



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

گزارش عملکرد سال ۹۲

ردیف	مؤلفه‌ی اصلی	مؤلفه‌های معرفی	میزان دستیابی
۱	طراحی، بررسی و بازنگری برنامه‌های درسی	بارگذاری فرم ایجاد برنامه‌های آموزشی (ویژه ضرورت سنجی- راه‌اندازی دوره‌های جدید) و فرم چارچوب تدوین برنامه‌ی آموزشی و ضوابط رشته در سایت واحد برنامه‌ریزی آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	%۱۰۰
		بررسی برنامه‌ی پیشنهادی دوره‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی ترجمه در حوزه سلامت (دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی)	%۱۰۰
		بررسی برنامه‌ی پیشنهادی دوره‌ی کارشناسی ارشد فیتولوژی (موسسه تاریخ و مطالعات طب سنتی)	%۱۰۰
		پیگیری فرایند بازنگری برنامه‌ی درسی کارشناسی هوشبری	%۱۰۰
۲	پیگیری تهیه و تدوین طرح دوره و درس	همکاری در برگزاری کارگاه طراحی آموزشی (۳۰ مهر)	%۱۰۰
		برگزاری جلسات نهایی سازی فرم طرح دوره و درس با مدیران دفاتر توسعه (دو دوره)	%۱۰۰
		آپلود فرم‌های طرح دوره و درس در سایت مرکز مطالعات	%۱۰۰
		درخواست از دانشکده‌های تابعه برای تکمیل فرم‌های طرح‌های دوره و درس توسط گروه‌های آموزش برای نیم‌سال دوم ۹۲-۹۳ و قرار دادن اطلاعات تکمیلی در سایت دانشکده‌ها و ارسال موارد به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	%۵۰
۳	تهیه و تدوین متون آموزشی	گردآوری واژگان ضروری برنامه‌ریزی درسی	در دست اجرا
		گردآوری نکات ضروری برای تهیه‌ی طرح دوره و درس	در دست اجرا
		تهیه محتوای معرفی واحد برنامه‌ریزی آموزشی برای سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش	%۱۰۰
		تهیه پمفلت معرفی واحد برنامه‌ریزی آموزشی	%۱۰۰



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

گزارش عملکرد سال ۹۲

میزان دستیابی	موفه‌های معرفی	موفه‌ی اصلی	ردیف
%۱۰۰	تدوین فرم پیشنهاد برگزاری کارگاه آموزشی		
%۱۰۰	شرکت در جلسات ماهانه مرکز		
%۱۰۰	تهیه گزارش صد روزه واحد برنامه‌ریزی آموزشی		
در دست اجرا	مشاوره به طراحان برنامه و اعضای هیات علمی	فعالیت‌های مرتبط با همکاری‌های بین‌بخشی	۴
در دست اجرا	همکاری با کارشناسان گروه آموزش پزشکی		
%۱۰۰	ارسال چکیده مقاله برای پانزدهم کنگره آموزش پزشکی		



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
گزارش عملکرد سال ۹۲

تحلیل وضعیت واحد برنامه‌ریزی آموزشی

- وجود ساختار متحدالشکل تدوین، طراحی و بازنگری برنامه‌های درسی از سوی وزارت متبوع	فرصت‌ها
- اولویت طراحی دوره‌های تحصیلات تکمیلی در نقشه جامع علمی کشور	
- اختصاص بودجه به بازنگری برنامه‌های درسی	
- برگزاری کنگره‌های سالانه آموزش پزشکی برای تبادل نظر و دریافت آخرین پیشرفت‌های حیطه‌ی برنامه‌ریزی درسی	
- وجود فصل‌نامه‌های تخصصی برنامه‌ریزی درسی	
- فرایند طولانی تصویب برنامه‌های درسی در وزارت متبوع	تهدیدها
- علاقه‌مندی اعضای هیئت علمی در طراحی برنامه‌ها و دریافت خدمات مشاوره‌ای	نقاط قوت
- امکان جستجو در منابع متعدد داخلی و خارجی معتبر جهت طراحی و تهیه برنامه‌های درسی، طرح دوره درسی، پورتفولیو و لاگ بوک	
- وجود گروه آموزش پزشکی در دانشگاه جهت برگزاری کارگاه‌های مرتبط با طرح دوره و درس، لاگ بوک، پورتفولیو و کوریکولوم‌های آموزشی	
- نظم و زمان‌بندی دقیق در ارائه خدمات مشاوره‌ای، تصویب و بازنگری برنامه‌ها در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه با توجه به نمودار گردش کار	
- آمادگی واحد برنامه‌ریزی آموزشی در ارائه خدمات مشاوره‌ای به دفاتر توسعه‌ی آموزش دانشکده‌های تابعه و اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی	
- فرایند طولانی تصویب برنامه‌های درسی در دانشگاه	نقاط ضعف
- بی‌علاقه‌گی گروه‌های آموزشی به ضرورت و اهمیت طرح دوره و درس	
- توجه ناکافی استادان به همپوشانی رشته‌های دایر در طراحی برنامه‌ها	